



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
АДМІНІСТРАЦІЇ СЛОБІДСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ



ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 94
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

МІСЬКИЙ КОНКУРС УЧНІВСЬКИХ ПРОЄКТІВ
«Культурна спадщина Харківщини»

Номінація «Харків- мої крила»

Підготували:

*Кривцун Єлизавета Володимирівна
вчитель фізичної культури,
класний керівник 6-Б класу,
спеціаліст,
учні 6-Б класу ХЗОШ №94
Завадська Євгенія,
Старченко Катерина*

I. Теоретична частина

1. Паспорт проєкту

АВТОРИ ПРОЄКТУ:

Прізвище, ім'я, по батькові авторів: Кривцун Єлизавета Володимирівна

Назва навчального закладу: Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 94
Харківської міської ради Харківської області

ОПИС ПРОЄКТУ:

Назва проєкту: «Культурна спадщина Харківщини»

Актуальність теми: проєкт спрямований на залучення учнівської молоді до патріотизму, любові до рідної Харківщини, активного вивчення та популяризації історії, географії та культури рідного краю. Залучення учнів до відзначення регіональних пам'ятних дат сприяє підвищенню їх значення в ідейному, патріотичному та громадянському вихованні дітей, суспільно-політичному становленні підростаючого покоління та молоді, підвищенню інтересу громадськості до історії рідного краю, славетних сторінок історії Харкова.

Проєкт «Культурна спадщина Харківщини» має забезпечити продовження традиції відзначення державних, професійних свят і ювілейних дат на районному рівні, сприятиме популяризації важливих для історії регіону історичних подій серед населення, формуванню лідерських, дослідницьких та творчих здібностей учасників. Сподіваємося, що, працюючи над проєктом, учні краще познайомляться зі своїм рідним краєм, дізнаються багато нового про Харківщину.

Тип проєкту: соціальний

За кінцевим результатом: соціально-історичний

За кількістю учасників: груповий

За тривалістю: довготривалий

Керівник проєкту: Кривцун Єлизавета Володимирівна

Учасники проєкту: учні 6-Б класу Завадська Євгенія, Старченко Катерина

Консультанти проєкту: (якщо є)

Короткий опис:

Під час проєкту учні знайомилися зі спортивною спадщиною нашої школи та міста Харкова ; змогли дослідити професійний шлях видатних людей. До визначних та культурних міст нашого краю було організовано екскурсії, спрямовані на виховання духовно-осмисленого патріотизму, поєднання любові до свого народу, нації, рідного краю.

Мета проєкту:

- формувати особисте ставлення до рідного краю: бажання, духовний порив утвердити гідність, велич, честь, славу, могутність;
- виробляти навички активності та соціальної відповідальності учнів шляхом їхньої активної участі у практичній громадській діяльності в шкільному та позашкільному просторі;
- сприяти активізації пошуково-краєзнавчої роботи;
- розвивати пізнавальні інтереси, творчі здібності учасників проєкту;
- осмислення учнями своєї ролі у формуванні громадянського суспільства;
- привернення уваги учнів до проблем життєдіяльності Харківського району;
- формування інноваційного способу мислення, що забезпечує можливість нестандартного підходу до вирішення життєво важливих проблем малої Батьківщини;
- сприяння розвитку активної життєвої позиції учнів, їх соціальному й індивідуальному самовизначенню, засвоєнню ними універсальних гуманістичних цінностей;
- підтримка та розвиток дослідницької та проєктної діяльності учнів;
- виявлення та підтримка здібних та обдарованих дітей.

Завдання проєкту:

- виховання духовно-осмисленого патріотизму, поєднання любові до свого народу, нації, рідного краю, Батьківщини з почуттям поваги до інших народів;

- розуміння власного коріння і культурної спадщини своєї нації;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, культури та історії рідного краю;
- виховання культурної особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції;
- формування національної свідомості та людської гідності, любові до рідної землі, родини, спорту, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати.

Очікуваний результат: на основі зібраної інформації, систематизувати та художньо оформити матеріали про історію, культурну та спортивну спадщину нашого міста.

Ознайомитися з цікавою інформацією про видатних людей Харківщини.

Реалізація проєкту сприятиме:

- залучення широкого кола громадськості до відзначення регіональних пам'ятних дат;
- підвищення їх значення в ідейному, патріотичному та громадянському вихованні учнів, суспільно-політичному становленні підрастаючого покоління та молоді;
- підвищення інтересу учнівської громадськості до історії рідного краю, славетних сторінок історії Української держави в цілому;
- прищеплення навичок пошуково-краєзнавчої, дослідницької, творчої роботи .

2. План заходів з реалізації проєкту

<i>Етапи та терміни реалізації проєкту</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Відповідальний</i>
Підготовчий Січень 2021 року	Спочатку треба обговорити актуальність теми, підготуватися до реалізації проєкту. Розподілити обов'язки та визначитися з джерелами інформації.	Кривцун Єлизавета Володимирівна, учні 6- Б класу
Практичний Березень-травень 2021 року	<ul style="list-style-type: none">- створити колаж з теми « Пам'ятні місця Харкова ;- організувати екскурсії до визначних та культурних міст нашого краю;- ознайомитися зі спортивною спадщиною нашої школи та міста Харкова;- дослідити професійний шлях видатних людей Харківщини.- поширити інформацію серед учнів та батьків, шляхом створення фото виставки « Харків - найдавніший університетський центр Європи».	Кривцун Єлизавета Володимирівна, учні 6- Б класу
Заключний Травень 2021 року	Оформлення презентації. Організація екскурсій, створення буклетів, фото колажів.	Кривцун Єлизавета Володимирівна, Учні 6- Б класу

II. Практична частина.

- створити колаж з теми « Пам'ятні місця Харкова » ;
- організувати екскурсії до визначних та культурних міст нашого краю;
- створення фотовиставки « Харків - найдавніший університетський центр Європи».

Ш. Додатки



Колаж « Пам'ятні місця Харкова »

